**Отчет о мероприятиях антикоррупционной направленности**

**Цель антикоррупционного воспитания – развивать способности, необходимые для формирования гражданской позиции относительно коррупции.**

**Охват обучающихся воспитанников мероприятиями, в которые включены темы антикоррупционной направленности – 100 %.
В октябре месяце 2017-2018 учебного года проведены следующие классные тематические часы:**

**«Коррупция в сказках» 1-24классы;
«Я деньги за пятерки у мамы не возьму» - 5 класс – открытый классный час – Кл.рук - Саадуева П.М.
«Без коррупции с детства» — 7 класс - -открытый классный час – Кл.рук - Джаватханова П.М.**

 **«Противодействие коррупции» – 8 - 9 классы - Джавотханова З. , Нажмудинова М.**

**«Коррупция и мы. Причины коррупции» — 10 - 11 класс – Хабибова П., Абдулаева А.**

**Урок обществознания «Закон и власть. Система антикоррупционного законодательства в Российской Федерации».  Учитель истории и обществознания- Нажмудинова М. – 9 класс.
Основная цель мероприятия: дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления.**

**Анкетирование -9 -11 классы**

 **Анкета**

Опрос анонимный (Ф.И.О. указывать не нужно).

Варианты ответа, наиболее соответствующие Вашему мнению, обведите *кружком,* либо напишите свое собственное мнение в отведенном для этого месте (« \_\_\_»).

1. Основными источниками информации о коррупции служат?

а) правоохранительные органы

б) заявления властей

в) СМИ

г) личный опыт

д) родные, друзья, знакомые

2. Какую информацию чаще всего отражают СМИ?

а) сплетни и домыслы

б) аресты

в) журналистские расследования

г) судебные дела

3. Как Вы оцениваете изменение качества информации о коррупции в СМИ?

 а) ухудшилось

 б) не изменилось

 4. Какому из уровней властей Вы больше доверяете?

а) федеральным

б) региональным

в) муниципальным

5. Каковы основные причины вашего недоверия к властям?

а) коррупция власти

б) неэффективность

в) низкая мораль

г) иные причины

6. Считаете ли Вы, что с коррупцией необходимо бороться?

а) да

б) нет

 7 .Какова распространенность взяточничества в повседневной жизни?

а) частое явление

б) редкое

в) очень редкое

8. На сколько уровень взяточничества изменился за последние 2 года?

а) увеличился

б) снизился

в) не изменился

9. Серьезна ли проблема коррупции?

а)очень серьезна

б) не серьезна

в) серьезна

10. Какова главная причина распространения коррупции?

а) несовершенство законодательства

б) нежелание бороться

в) недостаток контроля

г) отсутствие честных людей и принципиальных людей в правоохранительных и других органах власти

д) другое

11. Каковы главные последствия коррупции?

а) нарушение прав людей б)социальное расслоение

в) рост преступности

г) потеря доверия граждан к государству и как следствие правовой
нигилизм в обществе, что подрывает саму основу государства

д) подрыв экономики

е) другое

12. Считаете ли Вы, что органы власти могут решить проблему коррупции?

а) да

б) нет

13. Заявите ли Вы в органы власти о случаях коррупции?

а) да - анонимно

б) да - не анонимно

в) нет

14. Куда бы вы предпочли сообщить о фактах коррупции?

а) ФСБ

б) МВД

г) прокуратуру

д) государственные органы власти

е) муниципальные органы власти

ж) СМИ

15. Считаете ли вы необходимым участие общества в борьбе с коррупцией?

а) да

б) нет

16. Оцените меры принятые по борьбе с коррупцией за последние 2 года?

а) эффективны

б) неэффективны

в) затрудняюсь ответить